

Rapport annuel 2005

1) Généralités

A partir du 1^{er} janvier 2005, le Ministère de la Famille et de l'Intégration a accordé une augmentation du volume d'heures des deux éducateurs. Ainsi, ceux-ci occupent maintenant chacun un poste de 30 heures ce qui leur permet de travailler exclusivement pour le centre.

2) Statistiques

En 2005 « Cigale » a accueilli 51 nouveaux clients. Ils ont fait appel à nos services selon la répartition suivante :

- Consultation : 16
- Suivi : 12
- Information : 16
- Groupe jeunes : 11
- Etude : 6

Il est à noter que beaucoup de clients profitent de plusieurs services parallèlement. Ainsi, le suivi psycho-pédagogique est normalement précédé d'une phase consultative.

Nous entendons par consultation tout entretien qui a pour but l'amélioration de la situation de vie de la personne concernée. Il s'agit pour ces gens-là de donner des informations ou des conseils sans toutefois mettre en place un accompagnement psycho-pédagogique. Le nombre d'entretiens se situe normalement entre un et trois. Le suivi par contre dure plus longtemps et il s'agit d'accompagner la personne demanderesse pendant tout un développement psychique. Le but est souvent non seulement une amélioration, mais aussi un changement de la situation de vie actuelle. Outre les entretiens individuels le suivi souvent nécessite d'autres interventions, comme par exemple des visites à domicile ou la collaboration avec d'autres acteurs professionnels du secteur social.

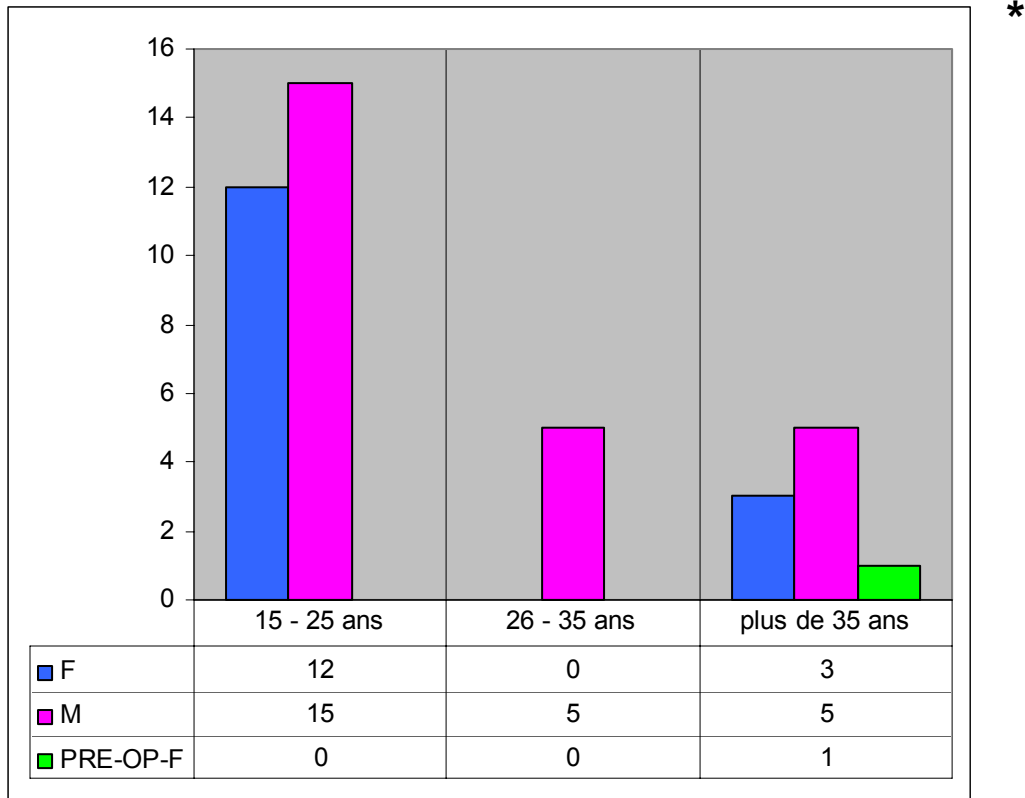
Il est important à noter qu'il faut ajouter aux nouveaux clients de la catégorie « suivi » les 13 clients des années précédentes, étant donné que leur accompagnement s'est poursuivi en 2005. Ceci vaut aussi pour le « groupe jeunes » reconstitué en 2004 et duquel 12 jeunes ont rejoint le nouveau groupe en 2005.

Ce qui ne figure pas dans nos statistiques sont les appels purement téléphoniques, seul les personnes qui se sont présentées au moins une fois dans le centre ont été répertoriées.

En résumé nous nous sommes occupés de 86 personnes en 2005.

Les tableaux ci-dessous montrent les répartitions selon l'âge, le sexe, l'orientation et les différentes catégories.

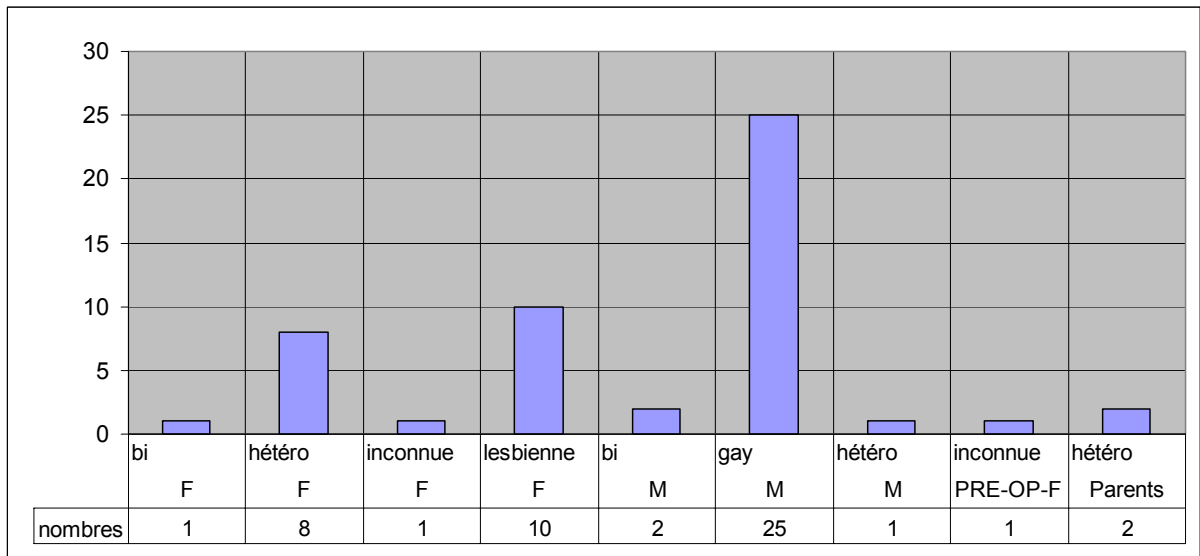
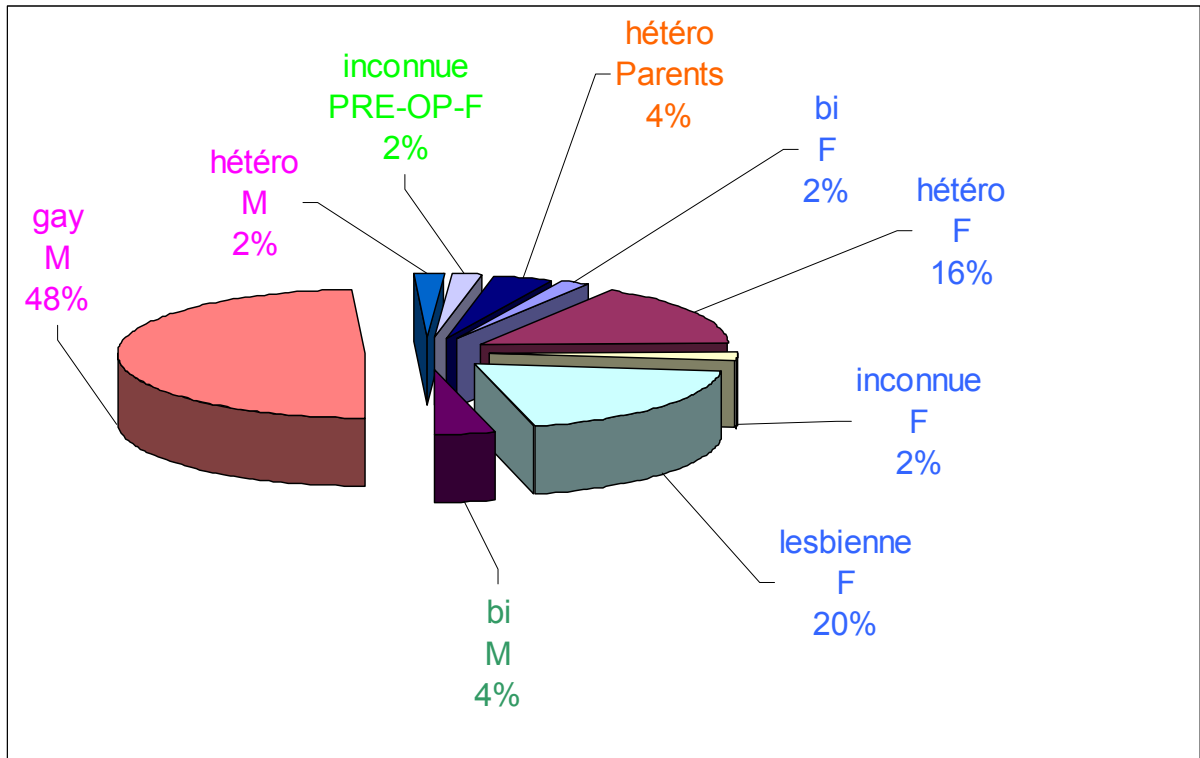
Répartition selon l'âge



On voit dans le tableau que les jeunes de 15 à 25 ans représentent toujours le groupe le plus important. Ceci ne doit quand même pas nous mener à une fausse conclusion dans un sens où les jeunes auraient plus besoin de nous que les autres tranches d'âge. L'explication de cette répartition inégale est la même que pour les années précédentes, c'est-à-dire que le centre n'est toujours pas assez connu chez les adultes. Il est effectivement très difficile de trouver un moyen de publicité adapté à cette tranche d'âge. Comptabilisant le nombre de clients représentés dans le tableau, on constate que 20% de nos candidats n'y figurent pas. Effectivement, les personnes concernées ont préféré rester dans l'anonymat.

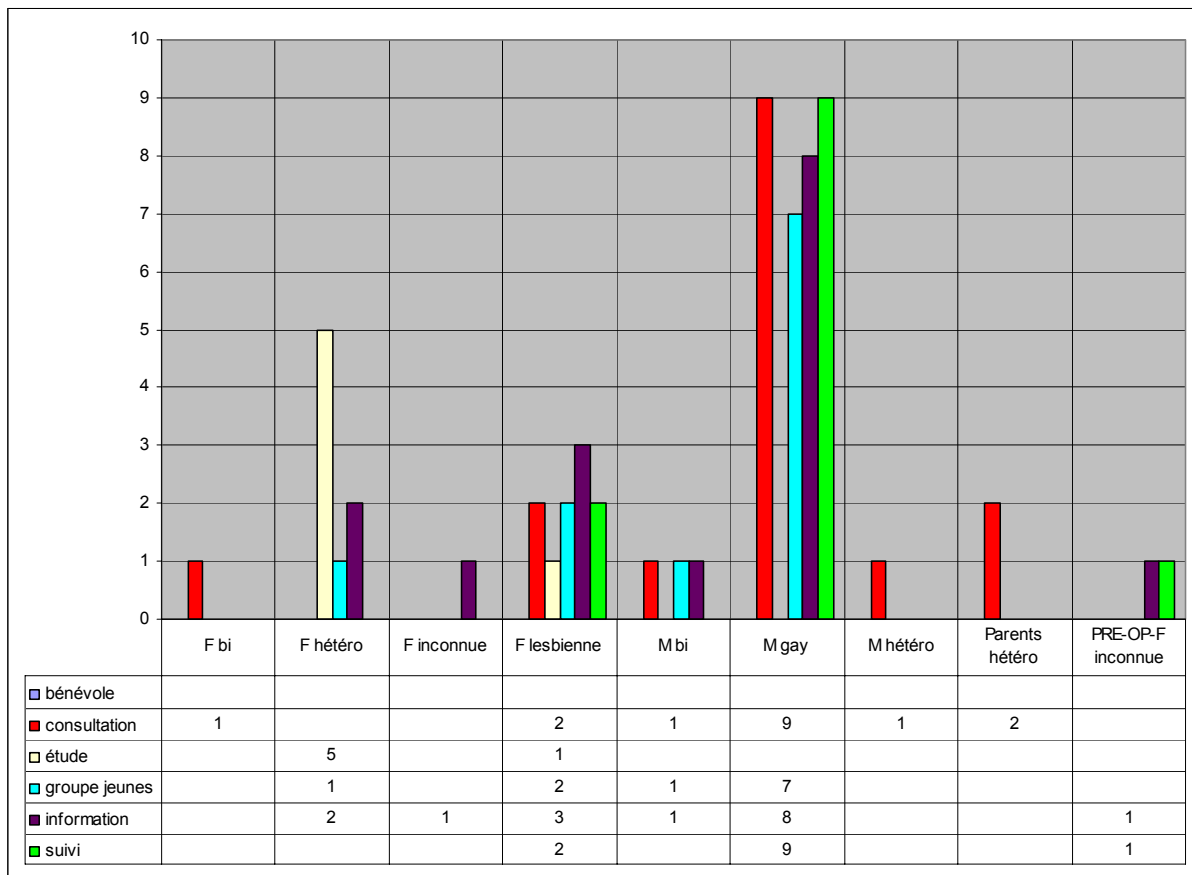
F = femme
M = homme
PRE-OP-F = transsexuel, homme vers femme, phase préopératoire

Répartition selon le sexe et l'orientation



- Pour la première fois depuis l'ouverture de « Cigale » les parents d'un jeune client ont eu le courage de demander notre aide. Bien que les parents sont définis dans notre projet comme public cible primaire, ils sont les clients les plus réticents.
- Les jeunes filles et femmes lesbiennes continuent à faire appel à nos services, malgré le manque de personnel féminin. Le taux de clientes (42%) a quand même légèrement baissé, comparé au taux de l'année 2004 (46.80%).

Répartition selon les catégories (services)



Ce dernier tableau montre un peu le champ d'actions des éducateurs du centre. Au niveau des concernés, nous travaillons dans 4 domaines différents, à savoir la mise à disposition d'informations, la consultation, le suivi psycho-pédagogique et les loisirs pour jeunes. Bien que nous pouvons regrouper nos activités et nos interventions selon différentes catégories, il faut quand même savoir que presque chaque client nous confronte avec sa propre histoire ou son propre problème. De ce fait, le regroupement de nos activités ne donne qu'un aperçu très limité.

3) Le groupe des jeunes

Le groupe des jeunes constitué en 2004 a continué à fonctionner en 2005. Les jeunes se sont rencontrés tous les jeudis entre 18.00 et 20.00 heures. Le groupe de rencontre et de loisirs est réservé aux jeunes gays et lesbiennes de 15 à 25 ans. Il a été fréquenté par 21 jeunes, dont 5 jeunes filles et 16 garçons. Les activités ont été organisées selon les idées et les désirs des participants et supervisées par les éducateurs. En 2005 les activités principales étaient les suivantes :

- Plusieurs soirées « jeux de société ».
- Plusieurs soirées « discussion ».
- Trois soirées vidéo.
- Une soirée « cuisine-dîner ».
- Participation au concours « Scénarios contre un virus », dont le groupe des jeunes a emporté le 4^e prix. Il s'agissait d'élaborer un story-board pour la création d'un clip vidéo traitant le sujet HIV et SIDA. Le clip a été tourné avec le soutien et les moyens du « Service National de la Jeunesse ».
- Participation et présence au stand de « Cigale » lors de l'ouverture des « Transculturelles Gay et Lesbiennes », le 3 mars.
- Interview dans l'émission « GILL – Gay Info Line Luxembourg » sur radio ARA, le 19 mars pour présenter le groupe, ses activités et ses projets.
- Participation et présence au « GayMat », le 28 mai avec leur propre stand pour présenter le groupe et ses activités.
- Activité d'échange avec la maison des jeunes d'Ettelbruck, le 7 décembre.

4) Activités dans les écoles et institutions

En 2005 nous avons rendu visite à 10 classes de l'enseignement secondaire. **216 élèves** en total ont participé à nos activités d'information et de prévention. Ces interventions ont eu lieu sur demande des enseignants et ont duré 19,75 heures au total.

Le tableau ci-dessous énumère les différents établissements scolaires et les classes :

Etablissement	Classe	Localité
Lycée Aline Mayrisch	V	Luxembourg
Lycée Aline Mayrisch	V	Luxembourg
Lycée Aline Mayrisch	V	Luxembourg
Lycée Technique du Centre	9 / 10 / 11 ST	Luxembourg
LTPS Esch	12e Inf.	Esch-sur-Alzette
LTPS Esch	10e Inf	Esch-sur-Alzette
LTPS Warken	12e Inf	Warken
Lycée Robert Schuman	V	Luxembourg
Lycée Robert Schuman	V	Luxembourg
Lycée Robert Schuman	V	Luxembourg

Les activités se composaient à chaque fois des trois éléments suivants :

- la mise à disposition d'informations sur le sujet de l'homosexualité
- des jeux de réflexion
- discussion libre

Une activité a été **annulée par l'établissement scolaire** et ceci pour des raisons non connues.

5) Activités et projets « grand public »

- Participation à une **étude sur les discriminations** au Luxembourg menée par le « **Centre d'Etudes de Populations, de Pauvreté et de Politiques Socio-Economiques** » et pour le compte du « **Commissariat au Gouvernement des Etrangers** ».
- Participation au « **Jugendfilmfestival** », le 17 février. Projection d'un film à sujet lesbien, suivi d'un débat.
- Présence à l'ouverture des « **Tansculturelles Gay et Lesbiennes** », le 3 mars. Stand, distribution de matériel d'information et participation avec le film israélien «**Jossi and Jagger** », diffusé le 4 mars à la « **Cinémathèque de Luxembourg** ». Le film a été suivi d'un débat en présence de **Elena CANETTI et Tal CHANTI de l' « Openhouse » à Jérusalem**.
- Participation au « **Festival des migrations** » organisé par le « **Comité de Liaison et d'Action des Etrangers** », le 4, 5 et 6 mars.
- Participation au « **V-Day** » à Esch-sur-Alzette, organisé par le « **Service à l'Egalité des Chances** » de la Ville d'Esch-sur-Alzette, le 19 mars.
- Sur demande de Mme Pascale EBERHARD de la « **Chambre des Commerces** », apport d'informations et de conseil pour la **formation de délégués de personnel**.
- Sur invitation de la « **Commission Européenne, DG emploi, affaires sociales et égalité des chances** », « Cigale » a participé à la conférence « **Acces to Justice – Annual Conference of the Community Action Programme to combat discrimination** » à Lisbonne du 25 au 26 avril. La présence à été assurée par la bénévole Melle Mendaly RIES, étudiante en droit.
- Participation au « **GayMat** », le 28 mai qui est organisé annuellement par « **Rosa Lëtzbuerger a.s.b.l.** »
- Sur demande du « **Commissariat du Gouvernement aux Etrangers** » et dans le cadre de ses démarches anti-discriminatoires, « Cigale » a contribué à

la réalisation de deux spots de sensibilisation : « **Stop and think – think and stop discrimination** » (version TV et cinéma).

- « Cigale » a aussi continué à participer à la campagne « **For diversity – against discrimination** », menée par la « **Direction Générale de l'Emploi et des Affaires Sociales de la Commission Européenne** » et qui est coordonnée par les sociétés « MEDIA CONSULTA Deutschland » et « Etudes et Formations Luxembourg ». Elaboration, organisation et suivi du plan d'action 2005. Création d'un dépliant informatif adapté aux besoins nationaux.
- En 2005 « Cigale » a continué sa présence régulière dans l'émission « **Eng Frô eng Äntwert** » à la radio « **100,7** » et ceci dans un rythme de 6 semaines.
- Contribution à divers **articles de presse** et de **reportages télévisés**.
- En début d'octobre une nouvelle **campagne de publicité** a été menée dans tous les établissements de **l'enseignement secondaire**. A ces fins une lettre circulaire a été adressée aux corps enseignant de 47 établissements afin de présenter nos activités d'information et de prévention. En réaction à une série de suicides, un deuxième courrier a été envoyée à tous les « **SPOS** », une semaine après les faits dramatiques. Malheureusement il n'y avait eu quasiment pas de réactions.
- En collaboration avec « Rosa Lëtzebuerg a.s.b.l. » **projection de films vidéo** traitant le sujet de l'homosexualité chaque premier mercredi du mois.
- Traduction en français du **site Internet**.